**Zpráva z realizace vzdělávacího programu**

V rámci realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Prachatice II

(klíčová aktivita č. 4 Implementace MAP – projekty spolupráce)

|  |  |
| --- | --- |
| Název organizace (název školy): | Mateřská škola Chroboly |
| Název spolupracujícího subjektu 1: | MAS Šumavsko, z.s.Archiváře Teplého 102387 06 Malenice |
| Název spolupracujícího subjektu 2 (název organizace neformálního a zájmového vzdělávání):  |  |
| Název vzdělávacího programu: | Malá technická univerzita – Stavitel města |
| Typ aktivity (vyberte jednu z možností) | [x]  4.1. předškolní vzdělávání[ ]  4.2. podpora vzdělávacích aktivit pro žáky ZŠ[ ]  4.3. podpora zájmových, volnočasových a komunitních aktivit[ ]  4.4. podpora vzdělávacích aktivit a spolupráce ZUŠ |
| Termín a místo konání: | 13. 10. 2020 v MŠ Chroboly |
| Počet zúčastněných dětí/žáků: | 19 |
| Počet zúčastněných pedagogů: | 2 |
| Popis průběhu aktivity: | Lektorka byla velice milá. Na úvod se s dětmi pozdravila a seznámila.Společně si povídali o tom, jaké stavby najdeme ve městě, jak se tvoří mapy, kdo je to kartograf a co jsou piktogramy. Některé piktogramy dětem ukázala a představila. Poté si děti zahrály pohybovou hru.Práce ve skupině – děti byly rozděleny do tří skupin. Každá skupina dostala za úkol podle předlohy postavit cesty z daných dílků, které potom spojily a vytvořily jedno velké město - Školkov.Z kostek, které lektorka přivezla, děti postavily budovy. Tyto budovy pak děti umístily do svého města a označily piktogramy. Svůj společný výtvor děti zakreslily do map a nakonec se mohly autíčky projet po vlastním městě. V druhé části programu byly děti rozděleny opět do tří skupin. Každá skupina dostala papír, kde byla mapa města. Děti měly za úkol získat kartičky s piktogramy a označit jimi budovy na mapě. Aby tyto kartičky mohly získat, musely děti plnit různé úkoly, za které získaly určitý počet kostiček. Za kostičky si mohly děti nakoupit jednotlivé piktogramy a vlepit je do svých map. Na závěr děti dostaly diplom. |
| Zhodnocení přínosu aktivity: | Děti se pod vedením lektorky hravou formou blíže seznámily s okolním technickým světem, ve kterém žijí. Při činnostech si děti rozvíjely jemnou motoriku, logické myšlení, komunikační dovednosti, spolupráci ve skupině, prostorovou orientaci a představivost. Náročnější činnosti byly vhodně kombinovány s jednoduššími. Připravený program děti velice zaujal a všichni se s nadšením zapojovaly do všech činností, které měla pro ně lektorka připravené. Dětí získaly mnoho zajímavých poznatků o mapách a městských stavbách. |
| Ohodnoťte aktivitu známkou od 1-5 (vyberte jednu z možností; jako ve škole) | [x]  1[ ]  2[ ]  3[ ]  4[ ]  5 |
| Recenze (slovní komentář): | Vzdělávací program byl zajímavý a velice naučný. Dětem se moc líbil. |
| Fotodokumentace: | [x]  Souhlasím s použitím fotografií pro účely prezentace projektu (webové stránky, média apod.) |
| Vypracoval (datum, jméno, kontakt): | Datum: 19. 10. 2020Vypracovala: Michaela MansfeldováKontakt: Mateřská škola Chroboly Chroboly 30 384 04 ChrobolyTelefon: 388 323 135 |
| Příloha zprávy: | 1. 3 ks fotografií z průběhu programu/akce
 |